**Конспект и презентация урока по окружающему миру.**

**Учитель: Алпатова Л.И.**

**Тема: Отечественная война 1812 года.**

**Место занятия в учебном процессе:** раздел «Страницы истории Отечества», урок 14.

**Форма занятия:** урок с применением ИКТ.

**Цель урока:** сформировать представления учащихся об Отечественной войне 1812 года.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

- показать состояние Российского государства к началу XIX века; определить цель Отечественной войны 1812 года;

- познакомить с историческими личностями, участвующими в событиях 1812 года (М.И. Кутузов, Наполеон Бонапарт);

- познакомить с Бородинским сражением; показать роль М.И. Кутузова в войне; сформировать понимание неизбежности оставления Москвы; раскрыть результаты Отечественной войны;

- сформировать понимание героизма народа в Отечественной войне 1812 года, связи дворянского сословия и народных масс в справедливой борьбе против захватчиков.

***Развивающие:***

- развивать познавательный интерес к родной истории. Устную речь учащихся;

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы.

***Воспитательные:***

- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и благодарность великим людям, уважения, восхищения к подвигам русских воинов под командованием М.И. Кутузова.

- содействовать развитию познавательного интереса учащихся к великому прошлому России.

**Оборудование:**

- учебник «Мир вокруг нас», тетрадь на печатной основе «Мир вокруг нас», КИМ;

- компьютер, экран, проектор, презентация к уроку.

**Ход урока.**

1. ***Организационный момент, сообщение темы и целей урока.***

- Есть исторические события, смысл которых так велик, что рассказ о них длится века. И, каждое новое поколение становится сильнее духом, потому что узнает, от какого крепкого корня ведет род.

- **Тема нашего урока «Отечественная война 1812 года».**

- Сегодня на уроке мы обратимся к событиям, которые происходили в истории нашей Родины более 200 лет назад.

- Узнаем, какая опасность нависла над нашей страной в 1812 году и как мужественно вел себя наш народ.

- Познакомимся с людьми, которые делали историю 19 века, сами того не зная.

- А помогут мне сегодня наши ребята – историки и летописцы.

1. ***Проверка домашнего задания.***

КИМ. Тест №

Проверить после выполнения.

1. ***Изучение нового материала.***

- Великий русский народ имеет многовековую историю. Много раз ему приходилось героически отражать нападения иноземных завоевателей, отстаивать свою независимость. Пережив потери и разрушения, российское государство снова возрождалось

К началу XIX века Россия стала одним из самых могущественных государств в Европе. Она имела сильную армию и флот. Сокрушить могущество России, захватить ее богатства, покорить русский народ по-прежнему мечтали чужеземцы.

- Осенними ночами 1811 года над Европой ярко светила в небе великолепная комета. Многим в России она показалась предвестием близкой войны. И вот она грянула – «гроза двенадцатого года»

- Какие же события происходили в Европе в конце 18 века?

- Чтобы ответить на этот вопрос, давайте обратимся к источнику информации, к нашему учебнику. Откройте учебник на 112 странице и прочитайте первый абзац.

- Каковы же причины нападения на Россию? (Наполеон мечтал покорить весь мир и стать властелином мира)

- А сейчас давайте обратимся за помощью к нашим историкам и узнаем, кто же такой Наполеон? (Слайд. Портрет Наполеона)

Слушаем историка (Крюкова Кирилла): Наполеон Бонапарт – человек необычной судьбы. Он родился 15 августа 1769 года на небольшом острове Корсика, принадлежавшем Франции. Сын бедного дворянина Наполеон окончил военную академию в Париже, когда ему было 16 лет. В 24 года он уже был генералом, затем стал консулом (правителем) Франции, а в 1804 году Наполеона провозгласили императором.

В течение 10 лет, пока Наполеон был императором Франция почти непрерывно воевала. В конце концов, он стал властелином Европы, но ему хотелось завоевать весь мир. «Через три года я буду господином всего мира… . Остается Россия, но я раздавлю ее», - заявил Наполеон перед вторжением в Россию. Рассказывают, что он приказал выбить медаль с изображением Бога и с надписью «Тебе небо, мне земля».

Наполеон собрал 600 тысяч войска из подвластных ему народов и двинул их к России. «Я иду в Москву, - говорил он, - и в одно или два сражения все кончу. Император Александр на коленях будет просить у меня мира!»

- В 1812 году войска Наполеона перешли границу России. С вторжением наполеоновской армии на нашу русскую землю и началась война 1812 года. (Слайд)

- А сейчас обратимся к летописцам и узнаем, как же Наполеон начал осуществлять свои планы.

Летописец (Сошников Сергей): Отечественная война началась 12 июня 1812 года (Слайд). Переправившись через реку Неман, Наполеон отправил один отряд к северу к городу Петербургу, а сам с главными силами устремился на Москву. Наполеон был уверен в скорой победе. На западной границе располагались три русские армии. Верховным главнокомандующим русской армии был император Александр I. (Слайд) Численность армий составляла около 240 000 человек. Наполеон рассчитывал разбить их поодиночке, но встретил отчаянное сопротивление, и не только армии, но и всего народа. Русская армия отступила вглубь страны. Жители бросали свои дома и уходили вместе с войсками. Крестьяне поджигали посевы, забирали с собой скот. Наполеоновская армия двигалась по разоренной территории.

- Удалось ли Наполеону быстро осуществить свой план?

- Нет.

- Война принимала затяжной характер. Все планы Наполеона рушились. Русская армия продолжала отступать вглубь страны.

Ученик: (К. Игнатова) Мы долго молча отступали

Досадно было, боя ждали,

Ворчали старики:

«Что ж мы? На зимние квартиры?

Не смеют, что ли, командиры

Чужие изорвать мундиры

О русские штыки?»

- Писал М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Бородино». Но командиры не боялись «изорвать чужие мундиры», а тщательно готовились к генеральному сражению. После взятия Смоленска наполеоновская армия продолжала продвигаться вглубь страны. (Слайд: Взятие Смоленска) И когда до Москвы осталось 100 верст (верста – русская мера длины, равная чуть больше 1 км.), главнокомандующим российской армии был назначен Михаил Илларионович Кутузов.

Послушаем историка: (Божьеву Анну) (Слайд: Портрет Кутузова).

М.И. Кутузов родился в 1745 году. Он выходец из дворянского рода, получил прекрасное домашнее воспитание. 12-ти летний Михаил после сдачи экзамена был зачислен капралом (капрал – младшее командное звание до начала XIX века – вынести на доску) в Соединенную Артиллерийскую дворянскую школу. В 1761 году, когда ему было 16 лет, он получил первый офицерский чин, а в 17 лет уже в чине капитана был назначен командиром роты пехотного полка, во главе которого стоял А.В. Суворов (Слайд). Кутузов сделался известен еще при Екатерине Второй. При взятии Измаила он отличился своей храбростью и умением. Суворов в донесении писал о нем: «Кутузов шел у меня на левой руке, но был моею правой рукой». Не раз его жизнь находилась в опасности. От одной раны он лишился глаза, в другой раз пуля прострелила ему шею, но судьба хранила героя. «Видно, - говорил доктор, - Бог бережет голову Кутузова на что-нибудь необыкновенное, если он остался жив после двух таких ранений». Наполеон, побеждавший самые большие и сильные армии Европы, был встревожен. Он хорошо знал о полководческой мудрости Кутузова.

С тактикой и искусством Кутузова Наполеон был знаком на деле. В 1805 году Россия помогала Австрии против Наполеона. Русскими тогда командовал Кутузов. За искусные и хитрые маневры, сопровождавшие вынужденное отступление, Наполеон прозвал Кутузова старой лисицей. Теперь Кутузову было 67 лет, но он был бодр и активен. «Ну, как с такими молодцами не победить французов?» - были первые слова главнокомандующего при виде солдат.

- Давайте прочитаем об этом в учебнике стр. 112 – 113 (2 абзац).

- М.И. Кутузов начал подготовку к решительному сражению. Все с нетерпением ждали боя, но был отдан приказ отступать. На расстоянии в 110 км. от Москвы, близ села Бородино Кутузов остановился (Слайд).

И вот нашли большое поле:

Есть разгуляться где на воле!

Построили редут.

У наших ушки на макушке!

Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки –

Французы тут как тут.

- Несмотря на то, что русская армия была меньше французской, Кутузов решил дать Наполеону сражение. На Бородинском поле стояли друг против друга две огромные армии: 135 000 солдат и 580 орудий у Наполеона и 120000 солдат и 640 орудий у Кутузова. Бородинская битва началась 26 августа (по новому стилю 7 сентября) 1812 года.

- Прочитаем в учебники об этом сражении. (Учебник) (Слайд)

- Русской армией командовали опытные военачальники: Петр Иванович Багратион, Барклай де Толли, Николай Николаевич Раевский, Николай Алексеевич Тучков и др.

- Русские воины стояли насмерть. Основной удар Наполеон направил на земляные укрепления – флеши (Слайд). Их защищали солдаты под командованием генерала Петра Ивановича Багратиона. Семь раз французы ходили в атаку. С обеих сторон потери были огромны. Когда с восьмой попытки французы потеснили левый фланг, генерал Багратион лично повел солдат в атаку, был тяжело ранен и вскоре умер. Все силы, весь талант, храбрость, любовь к родной земле отдал он для победы (Слайд).

За 15 часов сражения линия обороны не была прорвана. Вот как пишет об этом М.Ю. Лермонтов:

Вам не видать таких сражений!...

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блистал,

Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел, (Слайд)

Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый

Наш рукопашный бой!...

Земля тряслась – как наши груди;

Смешались в кучу кони, люди,

И залпы тысячи орудий

Слились в протяжный вой… (Слайд)

«К ночи бой затих. Поле битвы осталось за русскими. Но какой ценой! Огромная площадь была взрыта ядрами, везде трупы людей и лошадей. Умирающие, стонущие, плачущие раненые. Река Колоча запружена трупами, вода окрашена кровью» - пишет очевидец. Наполеон впоследствии писал: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми» (Слайд).

Летописец (Бельчаева Саша): Французы понесли огромные потери в Бородинском сражении – 60000 убитыми. Однако потери русских тоже были велики – свыше 40000 убитыми. Продолжать бой было рискованно. Кутузов принял решение отвести армию к Москве. Утром 27 августа русская армия покинула Бородинское поле. Дать новый бой или сдать Москву без боя? Эти сомнения мучили Кутузова. Генералы настаивали на сражении.

1 сентября, поздно ночью, в деревне Фили в избе крестьянина собрался военный совет. Кутузов понимал, что идти на сражение, значит рисковать судьбой Отечества. На военном совете Кутузов принял непростое решение: оставить Москву, сохранить армию и подготовиться к следующим битвам.

2 сентября русская армия оставила Москву.

В тот же день передовые отряды французов вошли в Москву. Французский император Наполеон ждал, что москвичи принесут ему ключи от Москвы, как это было во многих городах Европы. Но Москва была пуста. Это ошеломило Наполеона (Слайд).

Напрасно ждал Наполеон

Москвы коленопреклонённой!..

Нет, не пришла Москва моя

К нему с повинной головою.

Французские солдаты начали грабить Москву. А вскоре начались пожары. Они полыхали несколько дней (Слайд).

Вокруг Москвы развернулось партизанское движение. Небольшие партизанские отряды нападали на отдельные части французской армии. Большой урон отступающей французской армии наносили партизаны. Это были крестьяне, вооруженные вилами, дубинами и брошенным оружием (Слайд). За месяц пребывания в столице Наполеон потерял 30000 своих солдат. Запасы продовольствия иссякли. Армия великая и непобедимая превращалась в шайку грабителей и разбойников (Слайд).

- Прочтите в учебнике отрывок о партизанском движении.

Наполеон понимал, что армия разлагается. Не дождавшись предложения о заключении мира, Наполеон покинул Москву. Кутузов, расположившись в местечке Турутино под Москвой, перекрыл путь французской армии к отступлению по Новой, еще не разоренной французами, Смоленской дороге (Слайд).

- Понеся большие потери в сражении под Мало, из 638 тысячной французской армии осталось лишь 30000 солдат. Когда прибывшего во Францию Наполеона спросили про армию, он сказал: «Армии больше нет». А российская армия дошла до самого Парижа, тем самым, положив конец завоевательской политике Наполеона.

- Приходилось ли вам слышать от взрослых такое выражение «наполеоновские планы»? Знаете ли вы, что оно обозначает? (Это такие большие, грандиозные планы, которые иногда невозможно выполнить)

1. ***Закрепление изученного.***

- Кто был у власти во Франции в те годы? *(Полководец Наполеон Бонапарт)*

- О чем мечтал Наполеон? *(Покорить весь мир)*

- Когда французская армия вторглась в Россию) *(В 1812 году)*

- Почему русская армия начала отступление? *(Французы были очень сильны)*

- Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками? *(Михаил Илларионович Кутузов)*

- Что такое Отечественная война? *(Отечественная война – это справедливая война в защиту своего отечества)*

- Где произошло решающее сражение? *(У села Бородино, в 110 км. от Москвы)*

- Почему Кутузов решил отступить? *(Чтобы сберечь войско)*

- Почему Наполеон оставил Москву? *(Пожары, голод, болезни постигли французов в Москве)*

- Кто наносил значительный урон отступающим французам? *(Партизаны)*

- Что построено в Москве в честь победы над Наполеоном? *(Храм Христа Спасителя, Триумфальная Арка, Музей-панорама «Бородинское сражение») (Слайд)*

1. ***Подведение итогов урока.***

- Какие события произошли в 1812 году?

- Кто такой Наполеон?

- Кто командовал русскими войсками?

- Почему война 1812 года называется Отечественной?

1. ***Домашнее задание.***

- Прочитать текст, ответить на вопросы «Проверь себя» (стр.112 – 117)

- Выполнить задание (стр. 117)

- Выполнить задание №4 в рабочей тетради (стр.47)